



Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

«31» августа 2022



Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине ОУД. 04 «История»
по специальности СПО
34.02.01 «Сестринское дело»
(код, название)

АНАПА
2022

РАССМОТРЕНО

ПЦК Общих гуманитарных, социальных, естественно-научных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол № 1

Председатель


/А.Г. Асташев/

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 «Сестринское дело» (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502, зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014г. №32776), о разработке контрольно-измерительных материалов в Частном профессиональном образовательном учреждении «Анапский индустриальный техникум», рабочей программы по дисциплине ОУД. 04 «История».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Жамалов Р.И., преподаватель ЧПОУ
«Анапский индустриальный техникум»


подпись

Рецензенты: Волкова Н.В., преподаватель ЧПОУ
«Анапский индустриальный техникум»


подпись

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
3.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	11
4.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
5.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине БОУД.03. история.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

Код	Наименование результата обучения
Л 1	Воспитание уважения к истории как предмету, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи поколений, передачи исторического опыта русского и других народов
Л 2	Понимание роли истории как основы успешной социализации личности
Л 3	
М 1	Владение видами исследовательской, поисковой, сравнительной деятельности
М 2	Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать знания фактов и причинно-следственные связи в понимании истории.
М 3	
М 4	
П 1	Сформированность понятий о законах всемирной истории и применение знаний о них в общественной практике;
П 2	Сформированность умений анализа и проектирования событий и явлений истории на практике, применения исторического опыта в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах жизни.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения		Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование оценочного средства	
				для текущего контроля успеваемости	для промежуточной аттестации
У 1. Уметь: характеризовать смысл и значение понятий и терминов	З 1. Знать: концепции исторического развития; методы исторического исследования; принципы периодизации истории; основные исторические термины, понятия и даты.	Древнейшая стадия истории человечества.	2	Самостоятельная работа №1. Периодизация всемирной истории.	Тестовые задания для письменного дифференцированного зачета
У 2. Уметь: характеризовать социально-экономическое и политическое развитие ранних цивилизаций.	З 2. Знать: хронологические и географические рамки истории Древнего мира; - формы и типы государств; -историю возникновения религиозных верований и мировых религий; основные исторические термины, понятия и даты.	Цивилизации Древнего мира.	2	Самостоятельная работа №2. Ассирийская военная держава и её приемники в Передней Азии. Самостоятельная работа №3. Раннее христианство.	
У 3. Уметь: характеризовать социально-экономическое и политическое развитие цивилизаций Запада и Востока в Средние	З 3. Знать: хронологические и географические рамки истории Средних веков; - формы и типы государств; -историю возникновения	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		Самостоятельная работа №4. Асинхронность развития средневековых обществ. Самостоятельная работа №5. Хронологические рамки западного	

века.	религиозных верований и мировых религий; основные исторические термины, понятия и даты.			Средневековья. Самостоятельная работа №6. Социально-экономические особенности периода.	
У 4. Уметь: - называть причины складывания крупных племенных союзов у восточных славян; характеризовать общественный строй; характеризовать социальноэкономическое развитие Руси в 12-13 веках; - излагать историю противостояния Руси монголо-татарскому нашествию; характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в 17 веке; определять собственную позицию по отношению к историческим событиям; сопоставлять различные источники и делать выводы;	З 4. Знать: территорию расселения, занятия, быт, верования славян; основные события в истории Руси 12-13 века; - о борьбе народа с завоевателями, сущность ига, последствия монголо-татарского ига; причины Смуты; - этапы Смуты, последствия; - знать основные исторические понятия, термины и даты.	История России с древнейших времён до конца XVII в.		Самостоятельная работа №7. Формирование основ государственности у восточных славян. Самостоятельная работа №8. Племенные союзы восточных славян. Самостоятельная работа №9. Значение христианства в становлении христианской культуры. Самостоятельная работа №10. Причины раздробленности. Самостоятельная работа №11. Общественно-экономический строй монгольских племён. Самостоятельная работа №12. Характер и особенности объединения Руси. Самостоятельная работа №13. Начало гражданской войны в России. Самостоятельная работа №14. Основные	

представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, презентации.				направления внешней политики России. Самостоятельная работа №15. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия.	
У 5. Уметь: представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, презентации, проекта различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания;	З 5. Знать: причины, этапы, последствия Великих географических открытий; основные исторические понятия, термины и даты.	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.		Самостоятельная работа №16. Предпосылки возникновения феномена «модернизации». Самостоятельная работа №17. Формирование нового пространственного восприятия мира. Самостоятельная работа №18. Изменения в социальном составе общества.	
У 6. Уметь: представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензию; - характеризовать основные направления культуры	З 6. Знать: основные исторические термины и даты; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории.	Раздел 6. Россия в XVIII в.		Самостоятельная работа №19. Культурный переворот петровского времени. Самостоятельная работа №20. Участие России в Семилетней войне. Самостоятельная работа №21. Русская культура XVIII в.	Тестовые задания для письменного дифференцированного зачета
У 7. Уметь: различать в исторической информации факты и мнения, исторические	З 7. Знать: причины, этапы, последствия индустриализации и коллективизации ;	Становление индустриальной цивилизации.		Самостоятельная работа №22. Славянское возрождение в России. Самостоятельная работа	

описания; характеризовать технические достижения европейцев; - давать оценку личности.	основные исторические понятия, термины и даты.			№23. Формирование классической научной картины мира.	
У 8. Уметь: различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания; характеризовать технические достижения традиционных обществ; - давать оценку личности.	З 8. Знать: причины, этапы, последствия модернизации в традиционных обществах ; основные исторические понятия, термины и даты.	Процесс модернизации в традиционных обществах.		Самостоятельная работа №24. . Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».	
У 9. Уметь: характеризовать социально- экономическое развитие России в первой половине 19 века; - давать оценку роли личности Александра I; характеризовать земскую, городскую, судебную, военную, крестьянскую реформы;	З 9. Знать: содержание и последствия реформ основные понятия, термины и даты; содержание и последствия реформ; основные исторические понятия, термины и даты.	Россия в XIX в.		Самостоятельная работа №25. Кризис идеологии самодержавия. Самостоятельная работа №26. Крымская война и крах «Венской системы». Самостоятельная работа №27. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия. Самостоятельная работа №28. Консервативный курс Александра III. Самостоятельная работа	

<p>- давать оценку роли личности Александра II.</p>				<p>№29. Складывание двух противостоящих друг другу военных блока. Самостоятельная работа №30. Культурное развитие России в конце века.</p>	
<p>У 10. Уметь характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в начале 20 века; характеризовать основные этапы революции ; характеризовать основные этапы гражданской войны; характеризовать основные направления НЭПа; - давать оценку роли личности.</p>	<p>З 10. Знать: специфику развития России в начале 20 века; основные понятия, термины и даты; причины, ход, итоги революции основные исторические термины и даты; специфику развития России в начале 20 века; суть реформ Столыпина П.А.; причины, этапы, ход, итоги гражданской войны; причины, сущность и противоречия НЭПа, итоги НЭПа; основные исторические термины, понятия и даты.</p>	<p>От Новой истории к Новейшей.</p>		<p>Самостоятельная работа №31. Изменения в системе международных отношений на рубеже веков. Самостоятельная работа №32. Новые отношения науки и производства. Самостоятельная работа №33. Русско-японская война. Самостоятельная работа №34. Изменения правовой системы. Самостоятельная работа №35. Причины радикализации общества. Самостоятельная работа №36. Гражданская война.</p>	
<p>У 11. Уметь: характеризовать основные этапы мирового развития между двумя войнами.</p>	<p>З 11. Знать: причины, сущность и коммунизма и фашизма, итоги агрессии Германии; основные исторические термины, понятия и даты.</p>	<p>Между мировыми войнами.</p>		<p>Самостоятельная работа №37. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Самостоятельная работа №38. План Молотова-</p>	

				Реббентропа. Самостоятельная работа №39. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.	
У 12. Уметь: характеризовать основные этапы Второй мировой войны, Великой Отечественной войны	З 12. Знать: периодизацию Второй мировой войны, Великой Отечественной войны; основные события, персонализации войны; основные понятия термины и даты.	Вторая мировая война.		Самостоятельная работа №40. Вступление в войну Японии. Самостоятельная работа №41. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	

Уровни освоения тем:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Задания для самостоятельных работ.

1. Древнейшая стадия истории человечества.

Самостоятельная работа №1. Периодизация всемирной истории.

2. Цивилизации Древнего мира.

Самостоятельная работа №2. Ассирийская военная держава и её приемники в Передней Азии.

Самостоятельная работа №3. Раннее христианство.

3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Самостоятельная работа №4. Асинхронность развития средневековых обществ.

Самостоятельная работа №5. Хронологические рамки западного Средневековья.

Самостоятельная работа №6. Социально-экономические особенности периода.

4. История России с древнейших времён до конца XVII в.

Самостоятельная работа №7. Формирование основ государственности у восточных славян.

Самостоятельная работа №8. Племенные союзы восточных славян.

Самостоятельная работа №9. Значение христианства в становлении христианской культуры.

Самостоятельная работа №10. Причины раздробленности.

Самостоятельная работа №11. Общественно-экономический строй монгольских племён.

Самостоятельная работа №12. Характер и особенности объединения Руси.

Самостоятельная работа №13. Начало гражданской войны в России.

Самостоятельная работа №14. Основные направления внешней политики России.

Самостоятельная работа №15. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия.

5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.

Самостоятельная работа №16. Предпосылки возникновения феномена «модернизации».

Самостоятельная работа №17. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Самостоятельная работа №18. Изменения в социальном составе общества.

6. Россия в XVIII в.

Самостоятельная работа №19. Культурный переворот петровского времени.

Самостоятельная работа №20. Участие России в Семилетней войне.

Самостоятельная работа №21. Русская культура XVIII в.

7. Становление индустриальной цивилизации.

Самостоятельная работа №22. Славянское возрождение в России.

Самостоятельная работа №23. Формирование классической научной картины мира.

8. Процесс модернизации в традиционных обществах.

Самостоятельная работа №24. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».

9. Россия в XIX в.

Самостоятельная работа №25. Кризис идеологии самодержавия.

Самостоятельная работа №26. Крымская война и крах «Венской системы».

Самостоятельная работа №27. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.

Самостоятельная работа №28. Консервативный курс Александра III.

Самостоятельная работа №29. Складывание двух противостоящих друг другу военных блока.

Самостоятельная работа №30. Культурное развитие России в конце века.

10. От Новой истории к Новейшей.

Самостоятельная работа №31. Изменения в системе международных отношений на рубеже веков.

Самостоятельная работа №32. Новые отношения науки и производства.

Самостоятельная работа №33. Русско-японская война.

Самостоятельная работа №34. Изменения правовой системы.

Самостоятельная работа №35. Причины радикализации общества.

Самостоятельная работа №36. Гражданская война.

11. Между мировыми войнами.

Самостоятельная работа №37. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм.

Самостоятельная работа №38. План Молотова-Риббентропа.

Самостоятельная работа №39. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.

12. Вторая мировая война.

Самостоятельная работа №40. Вступление в войну Японии.

Самостоятельная работа №41. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.

Критерии оценки:

Раскрытие темы - 2 б.

Причинно-следственные связи - 1 б.

Знание дат и личностей - 1 б.

Подведение итога - 1 б.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Тестовые задания для письменного дифференцированного зачёта.

Вариант 1

1.	Восстание Спартака в Риме произошло:	А. в 73 – 71 гг. до н.э. Б. в 45 – 40 гг. до н.э. В. в 35 – 30 гг. до н.э.
2.	Когда состоялось «Ледовое побоище на Чудском озере?»	А. в 1240 г. Б. в 1242 г. В. в 1249 г.
3.	День Победы российский народ отмечает	А. 9 мая Б. 2 сентября В. 2 мая
4.	Началом монголо – татарского ига на Руси считается:	А. 1223 г. (битва на Калке) Б. 1237 г. (вторжение Батые на Рязанскую землю) В. 1240
5.	Когда состоялась битва на Куликовском поле?	А. 1240 г. Б. 1380 г. В. 1480 г.
6.	Период Смутного времени в России?	А. 1603 – 1607 гг. Б. 1598 – 1613 гг. В. 1593 – 1584 гг.
7.	Век царствования Ивана IV (Грозного)	А. XIV Б. XV

		В. XVI
8.	«Приказами» в Москве XVI- XVII веках называли:	А. рассылаемые царем указания Б. документы, в которых фиксировалось решение земских соборов В) органы центрального управления
9.	Как античные ученые называли славян?	А. Скифы Б. Сарматы В. Венеды
10.	Какой нарекла церковь княгиню Ольгу?	А. Святой Б. Славной В. Мужественной

Вариант 2

1.	Открытие Америки Х. Колумбом произошло:	А. 1560 г. Б. 1492 г. В. 1380 г.
2.	Восстание декабристов произошло:	А. 14 декабря 1825 г Б. 18 марта 1991 г В. 25 октября 1917 г
3.	Назовите дату контрнаступления Советской Армии под Сталинградом	А. 19 ноября 1942 – 2 февраля 1943 Б. 22 июня 1941 – 7 ноября 1942 В. 24 декабря 1942 – 2 марта 1943
4.	Когда состоялось крещение Руси?	А. 988 г. Б. 911 г. В. 812 г.
5.	Образование СНГ состоялось?	А. 1147 г Б. 1276 г. В. 1991 г.
6.	Когда произошла Великая Французская революция?	А. 1800 - 1812 гг. Б. 1789 – 1799 гг. В. 1640 – 1660 гг.
7.	«Избранной Радой» во времена Ивана IV назвали:	А. Земский собор Б. Боярская дума В. Неформальный кружок реформаторов при царе
8.	Годы правления Н.С. Хрущева:	А. 1953 - 1964 Б. 1965 - 1984 В. 1964 - 1982
9.	Начало книгопечатанья относят ко времени правления:	А. Василия III Б. Ивана III В. Ивана IV
10.	Какое событие послужило началом первой русской революции?	А. «Кровавое воскресенье» Б. Убийство министра внутренних дел В.К. Плеве Г. Убийство эсером И. Каляевым великого князя Сергея Александровича.

Вариант 3

1.	Год основания Рима	А. 754 г до н.э. Б. 825 г до н.э. В. 776 г до н.э.
2.	Христианство возникло:	А. в I в н.э. Б. во II в н.э. В. в I в до н.э.
3.	Нидерландская революция состоялась:	А. 1566 - 1609 г. Б. 1640 - 1660 г. В. 1700 - 1721 г.
4.	Английская буржуазная революция состоялась:	А. 1640 – 1660 гг. Б. 1700 – 1721 гг. В. 1789 – 1794 гг.
5.	Когда был созван первый Земский собор?	А. в 1147 г. Б. в 1223 г. В. в 1549 г.
6.	Смерд – это:	А. привилегированный слой общества Б. управляющие княжеским хозяйством В. зависимый, полусвободный представитель сельского хозяйства.
7.	Кто является основателем Москвы?	А. Юрий Долгорукий Б. Иван Калита В. Владимир Мономах
8.	Декларация о государственном суверенитете Р.Ф. принята:	А. 7 марта 1991г. Б. 12 июня 1990 г. В. 12 августа 1991 г.
9.	В какие годы было княжение Ивана IV (Грозного)?	А. 1425 – 1462 Б. 1462 – 1505 В. 1533 – 1584
10.	Политическое течение начала XX века выступавшее за установление диктатуры пролетариата, возглавившее Октябрьскую революцию.	А. Большевизм Б. Меньшевизм В. Либерализм

Вариант 4

1.	К какому году относится первое упоминание о Москве?	А. 1147 г. Б. 1276 г. В. 1301 г.
2.	Христианство возникло:	А. в I веке до н. э. Б. во II веке н.э. В. в I веке н.э.
3.	В «Житии Александра Невского» отражены события:	А. Агрессия Ливонского ордена Б. Похода Батые на Русь В. Куликовской битвы
4.	Кто из князей вошел в историю как Мудрый?	А. Святополк Б. Борис В. Ярослав
5.	Когда произошло свержение ордынского ига?	А. 1380 г. Б. 1480 г. В. 1550 г.
6.	Буддизм – одна из трех мировых религий возникшая	А. В Древней Индии Б. В Древнем Китае В. В Древнем Египте
7.	Какое прозвище имел Алексей Михайлович Романов?	А. Гордый Б. Смиренный В. Тишайший
8.	Павла I сменил на российском престоле	А. Александр II Б. Александр I В. Николай I
9.	Какой Новый год праздновали по новому летоисчислению?	А. 1698 Б. 1700 В. 1709
10.	Как называется период правления Горбачева М.С.?	А. Перестройка Б. Застой В. Оттепель

Вариант 5

1.	Начало Великой Отечественной войны	А. 22 июня 1941 г Б. 2 сентября 1939 г. В. 9 мая 1945 г.
2.	При каком князе состоялось крещение Руси?	А. Игоре Б. Владимире I (Красное солнышко) В. Ярославе Мудром
3.	По Конституции РФ законодательную власть в стране осуществляет	А. Президент Б. Федеральное собрание В. Совет безопасности
4.	Когда произошло свержение ордынского ига?	А. 1380 г. Б. 1480 г. В. 1550 г.
5.	Начало Второй мировой войны	А. 1 сентября 1939 г Б. 2 сентября 1945 г В. 23 августа 1939 г
6.	Назовите дату Северной войны	А. 1700 – 1721 г. Б. 1800 – 1825 г. В. 1613 – 1721 г.
7.	В каком году в России воцарилась династия Романовых?	А. 1598 г. Б. 1605 г. В. 1613 г.
8.	Деревня, у которой произошло крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны	А. Ключево Б. Бородино В. Прохоровка
9.	Что послужило началом Первой мировой войны	А. Убийство в г. Сараево эрцгерцога Франца Фердинанда Б. Объявление Австро-Венгрией войны России В. «Дело Бейлиса»
10.	Почему Александра II Николаевича называли царем освободителем	А. Потому что он освободил Среднюю Азию Б. Он освободил крестьян от крепостной зависимости В. Разрешил свободный выезд за границу

Вариант 6

1.	Столетняя война – это война:	А. Франции и Англии Б. Англии и Германии В. Испании и Англии
2.	Кто наказал древлян за смерть князя Игоря?	А. Святослав Б. Ольга В. Ярополк
3.	В каком году в России воцарилась династия Романовых?	А. 1598 г. Б. 1605 г. В. 1613 г.
4.	Принятие Декларации независимости и образования США	А. 1776 г Б. 1821 г В. 1798 г
5.	Отмена крепостного права состоялась	А. 1891 г Б. 1861 г В. 1894 г
6.	Понятием «волюнтаризм» характеризуется внутренняя политика	А. Ю.В. Андропова Б. М.С. Горбачева В. Н.С. Хрущева
7.	Когда был созван первый Земский собор?	А. 1147 г Б. 1223 г В. 1549 г
8.	Какое сражение является наиболее важным и крупным в Отечественной войне 1812 г	А. Смоленское Б. Бородинское; В. Московское
9.	Христианство возникло:	А. в I в н.э. Б. во II в н.э. В. в I в до н.э.
10.	В 1917 г Николай II отрекся от престола в пользу	А. Временного правительства Б. Учредительного собрания В. сына Алексея

Критерии оценки: за 9-10 правильных ответов выставляется оценка 5(отлично), за 7-8 правильных ответов – 4(хорошо), 5-6 – 3(удовлетворительно), менее 5 ответов – 2(неудовлетворительно)

4.2. Тестовые задания для письменного дифференцированного зачета.

1 вариант.

1. В каком году, согласно летописям, монголо-татары, возглавляемые ханом Батыем, захватили Рязань?
1) 1113 г. 2) 1237 г. 3) 1380 г. 4) 1480 г.
2. С событиями какого века связано имя Александра Невского?
1) X в. 2) XI в. 3) XIII в. 4) XIV в.
3. Какое из названных событий произошло в XIII в.?
1) походы на Русь хана Батыея 2) Куликовская битва
3) Стояние на Угре 4) присоединение к России Казанского ханства
4. К какому веку относится первое упоминание о Москве?
1) IX 2) XII 3) XIV 4) X
5. Какое из названных литературных произведений было создано в XII в.?
1) «Домострой» 2) «Апостол» 3) «Поучение детям» 4) «Задонщина»
6. Какое из перечисленных событий произошло в 1613 г.?
1) избрание на царство Бориса Годунова
2) начало польской интервенции
3) освобождение Москвы от поляков
4) избрание на царство Михаила Романова
7. Какое из названных литературных произведений было создано в XVII в.?
1) «Слово о полку Игореве» 2) «Задонщина»
3) «Житие протопопа Аввакума» 4) «Хождение за три моря»
8. С городскими восстаниями XVII в. связаны даты
1) 1648 г., 1662 г. 2) 1606 г., 1607 г. 3) 1670 г., 1671 г. 4) 1617 г., 1618 г.
9. Что из названного произошло в XVII в.?
1) церковный раскол 2) Ливонская война 3) Северная война 4) создание Священного Синода
10. В каком веке произошли все названные события: Соляной бунт в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, Медный бунт в Москве?
1) XV в. 2) XVI в. 3) XVII в. 4) XVIII в.
11. К какому веку относится провозглашение России империей?
1) XVI 2) XVII 3) XVIII 4) XIX
12. Сенат, Синод, коллегии появились в России в
1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в.
13. Чем знаменателен в истории России 1703 г.?
1) основанием Санкт-Петербурга 2) победой в Полтавской битве
3) началом царствования Петра I 4) открытием Московского университета

14. Какое из указанных мероприятий было проведено позже всех других?

- 1) основание военных поселений 2) отмена крепостного права в России
3) учреждение коллегий 4) издание «Жалованных грамот дворянству и городам»

15. В каком году в России отменили крепостное право?

- 1) 1859 г. 2) 1861 г. 3) 1874 г. 4) 1881 г.

16. Какое из перечисленных событий произошло раньше?

- 1) начало Русско-японской войны
2) «Кровавое воскресенье»
3) денежная реформа С.Ю. Витте
4) созыв I Государственной думы

17. Первая российская революция началась

- 1) 27 января 1904 г.
2) 9 января 1905 г.
3) 17 октября 1905 г.
4) 3 июня 1907 г.

18. В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в советской стране была сосредоточена в Государственном Комитете Оборона, который возглавлял
Г.К. Жуков 2) И.В. Сталин 3) К.К. Рокоссовский 4) С.К. Тимошенко

19. Какое из названных событий Великой Отечественной и Второй мировой войны произошло раньше всех других?

- 1) Тегеранская конференция 2) Сталинградская битва
3) Смоленское сражение 4) Ялтинская (Крымская) конференция

20. 5—6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной армии под

- 1) Киевом 2) Москвой 3) Ленинградом 4) Сталинградом

21. К какому времени относится появление понятия «Потсдамская тема международных отношений»?

- 1) началу 1920-х гг. 3) середине 1940-х гг.
2) середине 1930-х гг. 4) концу 1980-х гг.

22. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

- 1) окончание Второй мировой войны 2) Потсдамская конференция
3) испытание советской водородной бомбы 4) образование НАТО

23. В каком году был принят план восстановления народного хозяйства в СССР?

- 1) 1943 г. 2) 1945 г. 3) 1946 г. 4) 1948 г.

24. Какое из названных достижений общественной науки и техники относится ко второй половине 1940 — началу 1950-х гг.?

- 1) появление первых атомных ледоколов 2) внедрение в производство электронно-вычислительных машин
3) разработка ракетных систем 4) первый полет человека в космос

25. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

- 1) подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) испытание в СССР первой водородной бомбы
- 3) подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- 4) испытание в СССР первой атомной бомбы.

2 вариант.

1. В XI—XIII вв. основным материалом для письма в Великом Новгороде служил(а)
 - 1) бумага
 - 2) глина
 - 3) береста
 - 4) папирус
2. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?
 - 1) Дмитрий Донской
 - 2) Александр Невский
 - 3) Святослав Игоревич
 - 4) Иван Калита
3. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке
 - 1) Калка
 - 2) Вожа
 - 3) Угра
 - 4) Нева
4. Как называлась община у восточных славян?
 - 1) полюдьё
 - 2) вервь
 - 3) пожилое
 - 4) стан
5. Свод законов Древней Руси назывался
 - 1) «Русская правда»
 - 2) «Соборное уложение»
 - 3) «Стоглав»
 - 4) «Судебник»
6. Годы 1497, 1581, 1597, 1649 отражают основные этапы
 - 1) борьбы России за выход к морю
 - 2) образования Российского централизованного государства
 - 3) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость
 - 4) закрепощения крестьян
7. «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в
 - 1) 1649 г.
 - 2) 1645 г.
 - 3) 1646 г.
 - 4) 1647 г.
8. В каком году в Москве вспыхнул Соляной бунт?
 - 1) 1480 г.
 - 2) 1648 г.
 - 3) 1700 г.
 - 4) 1762 г.
9. Какое событие произошло в 1654 г.?
 - 1) издание Жалованной грамоты дворянству
 - 2) присоединение к России Левобережной Украины
 - 3) принятие «Соборного уложения»
 - 4) подписание Ништадтского мира со Швецией.
10. В каком веке состоялся Земский собор, принявший решение о присоединении к России Левобережной Украины и Кмева?
 - 1) XVI в.
 - 2) XVII в.
 - 3) XVIII в.
 - 4) XIX в.
11. Первым императором на российском троне был
 - 1) Алексей Михайлович
 - 2) Петр I
 - 3) Павел I
 - 4) Александр I

12. Камчатские экспедиции в первой половине XVIII в., проложившие восточный морской путь из России в Северную Америку, возглавлял
1) В. Беринг 2) С. Дежнев 3) С. Хабаров 4) В. Атласов
13. «Ничтожные наследники северного исполина» — так отзывался А.С. Пушкин о преемниках
1) Петра I 2) Павла I 3) Николая I 4) Петра III
14. В каком году был принят устав о всеобщей и всеобщей повинности?
1) 1837 г. 2) 1861 г. 3) 1874 г. 4) 1884 г.
15. Военная реформа была проведена в России в
1) 1830—1840-х гг. 2) 1840—1850-х гг. 3) 1860—1870-х гг. 4) 1880—1890-х гг.
16. Какое из перечисленных событий произошло позже всех остальных?
1) назначение П.А. Столыпина Председателем Совета ми
2) убийство Г.Е. Распутина
3) начало Первой мировой войны
4) роспуск II Государственной думы и изменение избирательного закона.
17. Как назывался высший орган исполнительной власти в России в начале XX в.?
1) Государственный совет
2) Сенат
3) Государственная дума
4) Комитет министров.
18. Издание И.В. Сталиным приказа № 227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г. было вызвано угрозой
1) захвата немцами Крыма 2) нового прорыва немцев под Москвой
3) окружения Ленинграда 4) сдачи Сталинграда и выхода немецких армий к Волге
19. В Сталинградской битве героически сражалась 62-я армия под командованием генерала
1) В.И. Чуйкова 2) Д.М. Карбышева 3) В.К. Блюхера 4) М.В. Фрунзе
20. Конструкторы А.С. Яковлев, А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин создали в годы Великой Отечественной войны новые модели
1) тяжелых танков 2) боевых самолетов 3) артиллерийских орудий 4) стрелкового оружия
21. Какое из перечисленных событий произошло в СССР раньше всех других?
1) принятие партийного постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград»
2) кампания травли писателя Б.Л. Пастернака
3) отставка Н.С. Хрущева со всех руководящих постов
4) возникновение движения диссидентов
22. Что объединяет даты 1949 г. и 1953 г.?
1) проведение экономических реформ в промышленности СССР
2) проведение пилотируемых полетов в космос
3) ввод советских войск в другие страны
4) первые испытания в СССР атомной и водородной бомб

23. С какими событиями связаны даты — 1953 г., 1956 г., 1968 г.?
- 1) проведением запусков космических кораблей
 - 2) заключением договоров между СССР и странами Запада
 - 3) созданием международных организаций с участием СССР
 - 4) участием советских войск в подавлении выступлений в других странах
24. Какое из названных событий 1940—1950-х гг. произошло позднее всех других?
- 1) XX съезд КПСС
 - 2) смерть И.В. Сталина
 - 3) денежная реформа
 - 4) «Ленинградское дело»
25. В каком году Н.С. Хрущев был избран Первым секретарем ЦК КПСС?
- 1) 1953 г.
 - 2) 1964 г.
 - 3) 1976 г.
 - 4) 1985 г.

3 вариант.

1. Живопись, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку при строительстве храмов в Древней Руси, называлась
- 1) фреской
 - 2) акварелью
 - 3) парсуной
 - 4) мозаикой
2. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?
- 1) вотчина
 - 2) кормление
 - 3) десятина
 - 4) поместье
3. Что из названного относилось к причинам политической раздробленности Руси?
- 1) распространение языческих верований
 - 2) установление вечевых порядков во всех русских землях
 - 3) стремление удельных князей к независимости от Киева
 - 4) установление власти Золотой Орды над Русью
4. Установление зависимости Руси от Золотой Орды привело к тому, что
- 1) в русских землях была установлена система баскачества
 - 2) к Золотой Орде отошли земли Галицко-Волынского княжества
 - 3) к Золотой Орде отошли земли Великого Новгорода
 - 4) прекратились все набеги и карательные походы монголо-татар на Русь
5. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке
- 1) Калка
 - 2) Вожа
 - 3) Угра
 - 4) Нева
6. Захват Смоленска польскими войсками, захват Новгорода шведскими войсками, формирование народных ополчений – все эти события произошли в годы
- 1) Ливонской войны
 - 2) Северная война
 - 3) Смутное время
 - 4) Бироновщина.
7. Во время царствования Алексея Михайловича произошло
- 1) присоединение Казани
 - 2) присоединение Аляски
 - 3) завоевание Крыма
 - 4) воссоединения Украины с Россией.
8. Продвижение русских в Сибирь в XVII в. Связано с именем
- 1) Ермака Тимофеевича
 - 2) Семёна Дежнева
 - 3) Степана Разина
 - 4) Витуса Беринга.

9. В царствование царя Алексея Михайловича
1) произошёл церковный раскол 2) было учреждено патриаршество
3) Русь приняла православие 4) был учреждён Синод.
10. Против церковных реформ Никона выступили
1) иосифляне 2) нестяжатели 3) стригольники 4) старообрядцы.
11. И. Мазепа, Карл XII, Август II были современниками царя
1) Павла I 2) Петра I 3) Ивана IV Грозного 4) Бориса Годунова
12. В чье правление в России открытием Навигацкой, Артиллерийской, Инженерной и Медицинской школ было положено начало формированию системы профессионального образования? 1) Алексея Михайловича 2) Петра I 3) Александра I 4) Екатерины II
13. Указ о посессионных крестьянах появился в царствование
1) Павла I 2) Ивана Грозного 3) Михаила Федоровича 4) Петра I
14. Манифест 19 февраля 1861 г. об отмене крепостного права и «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости», подписал
1) Александр I 2) Николай I 3) Александр II 4) Николай II
15. Разработку проекта и проведение реформы государственного управления Александр II поручил
1) М.Т. Лорис-Меликову 2) А.А. Аракчееву 3) П.А. Столыпину 4) Н.Н. Новосильцеву
16. Какое из политических движений, представленных ниже, характеризовалось социалистическими представлениями?
1) эсеры
2) кадеты
3) октябристы
4) черносотенцы
17. С аграрными преобразованиями П.А. Столыпина в начале XX в. связано понятие
1) барщина
2) отрезки
3) хутора
4) уставные грамоты
18. К 1943 году относится
1) Московская битва 2) окончательное снятие блокады Ленинграда
3) Курская битва 4) Смоленское сражение
19. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название
1) ленд-лиз 2) репарации 3) контрибуции 4) план Маршалла
20. Тегеранская конференция лидеров трех держав состоялась в
1) ноябре—декабре 1941 г. 2) ноябре—декабре 1943 г. 3) январе—феврале 1944 г. 4) мае—июне 1945 г

21. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?
1) 1953 г. 2) 1963 г. 3) 1972 г. 4) 1982 г.
22. В какие годы существовала Организация Варшавского договора социалистических стран?
1) 1940—1945 гг. 2) 1945—1985 гг. 3) 1953—1982 гг. 4) 1955—1991 гг.
23. В каком году произошли массовые выступления рабочих в г. Новочеркасске?
1) 1953 г. 2) 1962 г. 3) 1977 г. 4) 1982 г.
24. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?
1) 1945 г., 1953 г., 1964 г. 2) 1965 г., 1977 г., 1982 г. 3) 1969 г., 1979 г., 1989 г. 4) 1957 г., 1961 г., 1975 г.
25. В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?
1) 1936 г. 2) 1964 г. 3) 1977 г. 4) 1993 г.

4 вариант.

1. Какие из перечисленных дат относятся к монголо-татарскому нашествию на Русь?
1) 882—980 гг. 2) 980—1025 гг. 3) 1113—1125 гг. 4) 1237—1240 гг
2. Нашествие Батые на Русь и установление ордынского владычества произошло в
1) У X в. 2) XII в. 3) XIII в. 4) XIV в.
3. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?
1) Невская битва 2) крещение Руси
3) присоединение Астраханского ханства к России 4) Куликовская битва
4. К восточным славянам относятся
1) поляне 2) хазары 3) половцы 4) варяги
5. Кто из названных князей Древней Руси прославился созданием «Поучения детям» и победой над половцами?
1) Всеволод Большое Гнездо 2) Владимир Мономах 3) Александр Невский 4) Юрий Долгорукий
6. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование
1) Фёдора Алексеевича 2) Алексея Михайловича 3) Петра I 4) Екатерины II.
7. Какое из положений содержалось в Соборном уложении 1649 г.?
1) объявление крепостного состояния крестьян наследственным
2) запрещение передавать поместья по наследству
3) установление Юрьева дня
4) введение опричнины.
8. Как называлось в России XVII—XVIII вв. военно-служилое сословие, на которое были возложены функции охраны границ?

- 1) купечество 3) посадские люди 2) казачество 4) мещанство.
9. Служилых и промышленных людей, организаторов и участников походов в Сибирь и на Дальний Восток, в XVII в. называли
1) опричниками 3) воеводами 2) самозванцами 4) землепроходцами
10. Кто из указанных лиц был современником царя Алексея Михайловича?
1) И. Волоцкий 2) патриарх Никон 3) митрополит Макарий 4) Сергей Радонежский
11. В ходе какой из войн XVI—XVIII вв. русские войска взяли Берлин?
1) Ливонской 2) Северной 3) Семилетней 4) Смоленской
12. Кому из российских государей посвящены слова А.С. Пушкина:
«То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлющей душой. На троне вечный был работник».
1) Ивану III 2) Петру I 3) Борису Годунову 4) Павлу I
13. Историческое полотно В.И. Сурикова «Меншиков в Березове» воссоздает события, связанные:
1) с дворцовым переворотом 2) с Северной войной 3) со стрельческими бунтами
4) с крестьянским восстанием под предводительством Кондратия Булавина
14. Современниками были
1) П.И. Пестель и В.И. Ленин 2) А.Н. Радищев и Г.В. Плеханов
3) Н.М. Муравьев и Ю.О. Цедербаум (Л. Мартов) 4) А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский
15. В состав Российской империи во второй половине XIX века вошла! территория
1) Украины 2) Финляндии 3) Хивинского ханства 4) Крыма
16. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти
1) Временного правительства и Учредительного собрания,
2) Временного правительства и Советов
3) Советов и земств
4) Государственной думы и Временного правительства
17. Что из перечисленного было попыткой установления военной диктатуры в 1917 г.?
1) создание коалиционного Временного правительства в апреле
2) волнения 3—5 июля в Петрограде
3) выступление Л.Г. Корнилова в августе
4) провозглашение России республикой в сентябре
18. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944 г.?
1) Белорусском 2) Ленинградском 3) Киевском 4) Кишиневском
19. В каком году во время Великой Отечественной войны советские войска очистили территорию страны от захватчиков и восстановили государственную границу СССР?
1) 1942 г. 2) 1943 г 3) 1944 г. 4) 1945 г.
20. Какое из названных событий произошло в годы Великой Отечественной войны?
1) Портсмутская конференция 2) Брусиловский прорыв
3) Висло-Одерская операция 4) оборона Порт-Артура

21. Экономическая реформа под руководством А.Н. Косыгина проводилась в СССР в
 1) 1949—1953 гг. 2) 1956—1960 гг. 3) 1965—1970 гг. 4) 1985—1991 гг.
22. К какому году относится выдвижение «доктрины Брежнева»?
 1) 1964 г. 2) 1968 г. 3) 1972 г. 4) 1989 г.
23. Какое из названных событий произошло в СССР позднее всех других?
 1) «Ленинградское дело»
 2) упразднение Государственного Комитета Обороны
 3) принятие Конституции «развитого социализма»
 4) устранение «антипартийной группы» в период «оттепели»
24. Какие даты связаны со временем пребывания у власти М.С. Горбачева?
 1) 1987—1992 гг. 2) 1982—1992 гг. 3) 1984—1993 гг. 4) 1985—1991 гг.
25. В каком году КПСС перестала быть «руководящей и направляющей силой» в СССР?
 1) 1956 г. 2) 1977 г. 3) 1989 г. 4) 1998 г.

5 вариант.

1. В каком из центров удельной Руси (XII—XIV вв.) высшим органом власти было вече?
 1) Владимире 2) Новгороде 3) Киеве 4) Москве
2. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?
 1) Дмитрий Донской 2) Александр Невский 3) Святослав Игоревич 4) Иван Калита
3. В 1242 г. произошло столкновение русских дружин с западноевропейскими рыцарями на
 1) реке Нева 2) реке Угра 3) Чудском озере 4) реке Ижора
4. Летописный свод Древней Руси — это
 1) «Русская правда» 2) «Апостол» 3) «Домострой» 4) «Повесть временных лет»
5. Родовые владения бояр на Руси назывались
 1) вотчинами 2) уделами 3) уездами 4) слободами
6. Раскол Русской православной церкви в XVII в. нашел отражение в противоборстве
 1) патриарха Никона и протопопа Аввакума
 2) Иосифа Волоцкого и Нила Сорского
 3) митрополита Макария и священника Сильвестра
 4) Ивана Грозного и Андрея Курбского.
7. Понятие «отмена урочных лет» связано с документом
 1) «Табель о рангах» 2) «Соборное уложение» 1649 г.
 3) «Судебник» 1497 г. 4) «Жалованная грамота дворянству».
8. Понятие «вечный мир» связано с отношениями России в XVII в. с
 1) Польшей 2) Турцией 3) Швецией 4) Англией

9. Как назывались воинские части, сформированные в XVII в. в России из «охочих» вольных людей, казаков, иностранцев?
1) гвардейцы 2) рекруты 3) стрельцы 4) полки иноземного строя
10. В XVII в. в крепостной зависимости от помещика находились
1) смерды 2) закупы 3) черносошные крестьяне 4) частновладельческие крестьяне.
11. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви?
1) Синодом 2) Приказом тайных дел 3) Сенатом 4) Верховным тайным советом
12. Как называли в правление Петра I государственного служащего, надзиравшего за деятельностью государственных учреждений и должностных лиц?
1) фискалом 2) верховником 3) воеводой 4) наместником
13. Как называлась политика Петра I, направленная на поощрение развития отечественного мануфактурного производства, защиту интересов русских купцов от иностранных конкурентов?
1) протекционизмом 2) благотворительностью 3) секуляризацией 4) просвещенным абсолютизмом
14. В 1870—1880-х гг. в состав Российской империи были включены территории
1) Крыма 2) Средней Азии 3) Западной Украины 4) Финляндии
15. Военачальники М.Д. Скобелев и И.В. Гурко прославились время
1) Отечественной войны 1812 г. 2) Заграничного похода русской армии 1813—1814 гг.
3) Русско-турецкой войны 1877—1878 гг. 4) Первой мировой войны 1914—1918 гг.
16. К первым результатам Февральской революции относится
1) ликвидация монархии
2) передача земли крестьянам
3) выход России из мировой войны
4) установление рабочего контроля на фабриках и заводах
17. Что из названного относилось к последствиям издания Приказа № 1 Петроградского совета?
1) восстановление смертной казни в армии
2) введение принципа единоначалия в армии
3) роспуск выборных солдатских комитетов
4) падение воинской дисциплины
18. Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии с советской стороны подписал Маршал Советского Союза
1) Г.К. Жуков 2) К.К. Рокоссовский 3) И.С. Конев 4) И.В. Сталин
19. Какой из вопросов был центральным в работе Потсдамской конференции?
1) о послевоенном устройстве Европы и судьбе Германии 2) о создании антифашистской коалиции
3) об открытии второго фронта в Европе 4) о планах окончательного разгрома фашистской Германии

20. Какие территории отошли к СССР после капитуляции Японии в 1945 г.?
- 1) Маньчжурия и Ляодунский полуостров 2) Северная Корея и о. Хоккайдо
 3) Северная часть Сахалина и порт Находка 4) Южная часть Сахалина и острова Курильской гряды
21. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?
- 1) сельское хозяйство 2) тяжелая промышленность 3) социальная сфера 4) легкая промышленность
22. Кто из названных писателей, поэтов подвергался критике «за безыдейность» в постановлении ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»?
- 1) А.А. Фадеев, К.М. Симонов 2) М.А. Шолохов, А.Т. Твардовский
 3) М.М. Зощенко, А.А. Ахматова 4) СВ. Михалков, А.С. Серафимович
23. Кто был руководителем группы ученых, создавших атомное оружие в СССР?
- 1) П.Л. Капица 2) СП. Королев 3) Н.Н. Семенов 4) И.В. Курчатов
24. Имя какого государственного деятеля связано с внутрипартийной борьбой за высшую власть в СССР после смерти И.В. Сталина?
- 1) А.А. Громыко 2) А.А. Жданов 3) Г.М. Маленков 4) А.Н. Косыгин
25. На XX съезде КПСС был(а)
- 1) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина 2) принята новая программа партии
 3) одобрен курс на перестройку 4) отстранен от должности Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущев

6 вариант.

1. Как назывался в русских землях в XIII—XIV вв. ордынский сборщик дани?
- 1) наместником 2) посадником 3) опричником 4) баскаком
2. Как назывался вооруженный отряд при князе в Древней Руси, участвовавший в войнах, управлении княжеством и личным хозяйством князя?
- 1) рекруты 2) рядовичи 3) стрельцы 4) дружина
3. Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?
- 1) оброк 2) полюдье 3) выход 4) ясак
4. Что из названного относится к результатам политической раздробленности Руси?
- 1) наличие в каждом княжестве своих органов власти и войска
 2) появление сословно-представительных учреждений
 3) установление тесных экономических связей между княжествами
 4) принятие законов, прикреплявших крестьян к земле
5. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?
- 1) Невская битва 2) крещение Руси

- 3) присоединение Астраханского ханства к России 4) Куликовская битва
6. «Посадские люди» — это
- 1) монастырские крестьяне
 - 2) нерусское население Сибири и Дальнего Востока, обязанное платить подати
 - 3) торгово-ремесленное население городов
 - 4) переселенцы из других стран, получившие наделы земли.
7. Высшее сословно-представительное учреждение в России в XVI-XVII вв. — это
- 1) Земский собор
 - 2) Избранная рада
 - 3) Сенат
 - 4) Государственный совет.
8. Как называлось в России XVI—XVII вв. центральное сословно-представительное учреждение с законодательными функциями?
- 1) Боярской думой
 - 2) Земским собором
 - 3) Избранной радой
 - 4) Верховным тайным советом
9. Последователи протопопа Аввакума и других церковных деятелей отказавшихся принять церковную реформу патриарха Никона, назывались
- 1) старообрядцами
 - 2) язычниками
 - 3) стригольниками
 - 4) нестяжателями.
10. Как назывался высший орган государственного управления в России XV—XVII вв.?
- 1) Боярская дума
 - 2) Сенат
 - 3) Государственный совет
 - 4) Верховный тайный совет.
11. Отходниками в XVIII в. называли
- 1) крестьян, уходивших из родных мест на заработки
 - 2) беглых крестьян
 - 3) переселенцев в Сибирь
 - 4) крестьян, взятых в рекруты
12. Как называлась привилегированная часть войск, созданная Петром I и сыгравшая впоследствии значительную роль в дворцовых переворотах?
- 1) дружиной
 - 2) гвардией
 - 3) ополчением
 - 4) казачеством
13. Первая печатная газета «Ведомости» появилась в России в царствование
- 1) Екатерины II
 - 2) Петра I
 - 3) Михаила Федоровича
 - 4) Павла I
14. «Новые судебные уставы», предусматривавшие введение открыто состязательного суда с участием присяжных заседателей, были утверждены
- 1) Павлом I
 - 2) Александром I
 - 3) Николаем I
 - 4) Александром II
15. К политике контрреформ Александра III относится
- 1) перевод крестьян на обязательный выкуп
 - 2) введение выкупных платежей
 - 3) открытие новых университетов
 - 4) ограничение прав земств
16. Демонстрации масс под лозунгом «Вся власть Советам!» в Петрограде в дни кризиса 3—5 июля 1917 г. привели в августе к
- 1) выступлению генерала Л.Г. Корнилова против Временного правительства
 - 2) попыткам монархистов восстановить монархию
 - 3) наступлению на фронте
 - 4) укреплению союза кадетов и большевиков
17. Как назывался верховный орган исполнительной власти, после отречения Николая II от власти?
- 1) Петроградский совет

- 2) Временное правительство
- 3) Учредительное собрание
- 4) Государственное совещание

18. Какие территории отошли к СССР после капитуляции Японии в 1945 г.?

- 1) Маньчжурия и Ляодунский полуостров
- 2) Северная Корея и о. Хоккайдо
- 3) Северная часть Сахалина и порт Находка
- 4) Южная часть Сахалина и острова Курильской гряды

19. В каком ряду названы города, удостоенные звания «Город-герой» за массовое мужество и героизм, проявленные их защитниками в годы Великой Отечественной войны?

- 1) Саратов, Новгород
- 2) Вязьма, Воронеж
- 3) Владивосток, Брянск
- 4) Минск, Ленинград

20. В каком ряду названы герои, совершившие выдающиеся подвиги в годы Великой Отечественной войны?

- 1) В.И. Чапаев, СМ. Буденный
- 2) А.Г. Стаханов, П.Н. Ангелина
- 3) Д.В. Давыдов, В. Кожина
- 4) А.П. Маресьев, А.М. Матросов

21. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе

- 1) Н.С. Хрущева
- 2) Л.И. Брежнева
- 3) Ю.В. Андропова
- 4) М.С. Горбачева

22. Начало импорта зерна в СССР из-за границы относится к периоду, когда руководителем СССР был

- 1) И.В. Сталин
- 2) Ю.В. Андропов
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Н.С. Хрущев

23. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой был подписан, когда руководителем СССР был

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачев

24. Организация Варшавского договора была создана, когда руководителем СССР был

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Ю.В. Андропов

25. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическим вооружением и ограничением систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали

- 1) И.В. Сталин и Г. Трумэн
- 2) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди
- 3) Л.И. Брежнев и Р. Никсон
- 4) М.С. Горбачев и Р. Рейган

Критерии оценки:

№	Ответы.		История.		ФОСы.	
	1-в	2-в	3-в	4-в	5-в	6-в
1	2	3	1	4	2	4
2	3	2	1	3	2	4
3	1	1	3	2	3	2
4	2	2	1	1	4	1
5	3	1	1	2	1	2
6	4	4	3	2	1	3
7	3	1	4	1	2	1
8	1	2	2	2	1	2
9	1	2	1	4	4	1
10	3	2	2	3	1	1
11	3	2	2	3	1	1
12	3	1	2	2	2	2
13	1	1	4	1	1	2
14	2	3	3	4	2	4
15	2	3	1	3	3	4
16	3	2	1	2	1	1
17	2	4	3	3	4	2
18	2	4	3	1	1	4
19	3	1	1	3	1	4
20	2	2	2	3	4	4
21	3	1	2	3	2	1
22	2	4	4	2	3	4
23	3	4	2	3	4	2
24	3	1	4	4	3	2
25	4	1	3	3	1	3

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Фонд оценочных средств по дисциплине «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 25.05.2017) и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Протокол заседания ПЦК общеобразовательных дисциплин № 7 от 16.01.2017	16.01.2017
2	Проведена актуализация рабочей программы с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологии, социальной сферы	Протокол заседания ПЦК общеобразовательных дисциплин № 6 от 20.02.2018	20.02.2018
3	Проведена актуализация рабочей программы с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологии, социальной сферы	Протокол заседания ПЦК общеобразовательных дисциплин № 7 от 01.02.2019	01.02.2019